

## METODOLOGIA PARA REFORMULAÇÃO DOS PPCS DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

Definida em reunião com as CLCIs realizada no dia 21/09/2023

### Participantes:

Tauler - Goiânia  
Carla Azambuja - Goiânia  
Murilo - Goiânia Oeste  
Manoel - Luziânia  
Victor - Itumbiara  
Nival - Inhumas  
Diego - Formosa  
Elder - Valparaíso  
Marina - Jataí  
Águas Lindas  
Paula - Cidade de Goiás

### 1. 1ª Etapa – Definição das Equipes de Trabalho (atividade nos Câmpus)

(Período: setembro de 2023)

#### 1.1. Quadro de atribuições

Responsável	Atividades a serem desenvolvidas
Chefia dos Departamentos + CLCI	
Por meio de Memorando, solicitar às Coordenações de Curso/Área que se reúnam e definam os nomes dos docentes que irão compor as equipes, descritas a seguir.	
Chefia de departamentos + CLCI	Realizar reuniões com os docentes do núcleo básico de cada câmpus para definir:  a) 13 docentes (1 docente para cada uma das 13 disciplinas previstas na Resolução) para compor o GT do Núcleo de Formação Básica;

1

	b) 2 docentes do GT composto no item “a” para compor a o GT do Núcleo Politécnico.
Coordenação de Curso	Realizar reuniões com os docentes da área técnica do Curso para definir:  a) 4 docentes para compor o GT do Núcleo Tecnológico;  b) 2 docentes do GT composto no item “a” para compor o GT do Núcleo Politécnico.
PROEN	Solicitar que sejam emitidas circulares para oficializar a criação dos Gts.

### 1.2. Composição dos Grupos de Trabalho nos Câmpus:

**Comentado [1]:** Memorando com orientações.

- **GT - Núcleo de Formação Básica:** 13 docentes, 1 de cada das 13 disciplinas do núcleo básico contidas na Resolução 169/2023.

OBS: Em Câmpus com mais de um departamento essa composição poderá dobrar, sendo até 2 docentes de cada disciplina.

- **GT - Núcleo Politécnico:** 2 docentes das Áreas de Conhecimento do Ensino Médio e 2 docentes da área técnica. (Docentes da equipe básica e equipe técnica)
- **GT - Núcleo Tecnológico:** 4 docentes da área técnica.

## 2. 2ª Etapa – Estudos da Legislação e Conteúdos obrigatórios

(Período: outubro de 2023 a dezembro de 2023)

### 2.1. Quadro de atribuições

Responsável	Atividades a serem desenvolvidas
CLCIs e PROEN	Coordenar e orientar os trabalhos dos GTs, conforme descrições apresentadas a seguir.  Estabelecer um cronograma formativo, em três ciclos para ser iniciado em outubro: lives unificadas pelo YouTube do IFG que devem ser debatidas localmente para apropriação dos conceitos estruturantes da Resolução IFG nº 169/2023 e seus desdobramentos sobre a reformulação dos PPCs dos Cursos.
GT - Núcleo de Formação Básica	Realizar estudos sobre a Legislação vigente que estabelece os conteúdos que devem compor a matriz curricular mínima comum do Ensino Médio e elaborar um Relatório Final com essas informações.

GT - Núcleo Tecnológico	Realizar estudos sobre a Legislação vigente, Mercado de Trabalho e sobre o perfil do profissional técnico a ser formado, bem como dialogar com as Equipes Técnicas de outros Câmpus do IFG que ofertam o mesmo curso, visando uma padronização e o estabelecimento do currículo e conteúdos técnicos mínimos comuns e as Cargas Horárias. Elaborar um Relatório Final com essas informações.
GT - Núcleo Politécnico	Realizar estudos sobre a Resolução 169/2023 que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, principalmente quanto aos aspectos inovadores, a saber, a integralização dos currículos, o núcleo politécnico, As Ações Pedagógicas Integradoras – APIs, a Prática Profissional Integrada – PPI e sobre possíveis formas de implementação dessas inovações. Elaborar um Relatório Final com essas informações. Representar o campus na reunião de elaboração do perfil do egresso por curso.

**Comentado [2]:** Perfil do egresso.

## 2.2. Eventos da 2ª etapa:

### 2.2.1. Os Ciclos formativos

#### 1º CICLO

*Ensino Médio Integrado e formação profissional politécnica. Construção dos objetivos dos Cursos de Ensino Médio Integrado e perfil de formação dos egressos.*

#### 2º CICLO

*Formação Omnilateral e Integração dos eixos formativos dos  cursos técnicos de nível médio. Organização dos princípios e critérios dos eixos formativos respectivos aos cursos: Básico, Técnico e Politécnico.*

#### 3º CICLO

*Formação sobre a estruturação das  matrizes curriculares dos cursos técnicos integrados e integrals. Organização de matriz curricular em núcleos formativos e ementário de disciplinas.*

**2.2.2.** Reuniões de trabalho locais com os GTs para discussão sobre o perfil do egresso por curso do Câmpus.

**2.2.3.** Reuniões de trabalho intercâmpus para definição do perfil do egresso por grupo de curso do IFG (ex. os dois cursos Técnico em Mecânica).

**Comentado [3]:** Isso teria que ser antes?

- Participantes: Um representante do GT do Núcleo Politécnico daquele curso de cada Câmpus.

#### 2.2.4. I Seminário de integração – Março/2024.

O 1º Seminário de Integração ocorrerá após a construção de cada perfil do egresso por curso do IFG e será o momento em que os/as docentes de cada componente curricular da formação básica e de cada eixo tecnológico/curso dos diferentes Câmpus se reunirão para discutir sobre os currículos mínimos com o objetivo de construir uma minuta de currículo de referência por componente curricular da formação básica e eixo tecnológico/curso.

A minuta do currículo de referência embasará a construção da matriz curricular por curso na 3ª etapa.

O I Seminário será on-line com a convocação de todos docentes de cada componente curricular. A Coordenação e execução do evento ficará à cargo da CLCI (o cronograma e as atribuições poderão ser organizados pela Proen).

### 3. 3ª Etapa – Propostas das Matrizes Curriculares dos Cursos (Atividades nos Câmpus/por curso)

(Período: março de 2024 a junho de 2024)

#### 3.1. Quadro de atribuições

Responsável	Atividades a serem desenvolvidas
CLCIs e PROEN	Coordenar e orientar os trabalhos dos GTs, conforme descrições apresentadas a seguir.
GT - Núcleo de Formação Básica	<p>1) Apresentar ao Colegiado do Curso o Relatório sobre as atividades da etapa anterior e a minuta do currículo de referência oriunda do I Seminário de Integração.</p> <p>2) Em diálogo com o GT do Núcleo Tecnológico e do Núcleo Politécnico do curso, realizar discussões internas para a proposição dos componentes curriculares e ementas para o Núcleo de Formação Básica, seguindo as diretrizes da Resolução 169/2023.</p>
	<p>1) Apresentar ao Colegiado do Curso o Relatório sobre as atividades da etapa anterior e a minuta do currículo de referência oriunda do I Seminário de Integração.</p> <p>2) Em diálogo com o GT do Núcleo de Formação Básica e do Núcleo Politécnico do curso, realizar discussões internas para a proposição dos componentes curriculares e ementas para o Núcleo Tecnológico, seguindo as diretrizes da Resolução 169/2023.</p>

GT - Núcleo Politécnico	<p>1) Apresentar ao Colegiado do Curso o Relatório sobre as atividades da etapa anterior e a minuta do currículo de referência oriunda do I Seminário de Integração.</p> <p>2) Em diálogo com o GT do Tecnológico e do Núcleo de Formação Básica, realizar discussões internas para a proposição dos componentes curriculares e ementas para o Núcleo Politécnico, seguindo as diretrizes da Resolução 169/2023.</p>

### 3.2. Eventos da 3ª etapa:

**3.2.1.** Reuniões de trabalho dos GTs nos Campus para discussão dos currículos de referência dos três núcleos e construção dos componentes curriculares/disciplina e ementas por curso (no Câmpus).

Em cada Câmpus, os trabalhos do GT deverá ser articulado e dialogado: o Núcleo de Formação Básica deverá realizar discussões internas com os GTs do Núcleo Tecnológico e Politécnico de cada curso para a proposição dos componentes curriculares/disciplinas, carga horária e ementa para cada núcleo de formação.

#### 3.2.2. II SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO: rodada por grupo de cursos (Fase intercâmpus)

Nesta etapa, as atividades ocorrerão entre docentes de cursos iguais. (ex. os 2 cursos Técnico em Mecânica).

Envolvendo os GTs dos três núcleos de formação de cada curso, essa rodada de integração promoverá momentos de discussão das propostas de componentes curriculares para cada curso para alinhamento das disciplinas por núcleo e suas respectivas cargas horárias e construção da matriz curricular.

Comentado [4]: encerramento



#### 4. 4ª Etapa – Elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos

(Período: agosto de 2024 a dezembro de 2024)

##### 4.1. Quadro de atribuições

Responsável	Atividades a serem desenvolvidas
CLCIs	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Orientar os trabalhos dos Coordenadores dos Cursos na escrita dos Projetos Pedagógicos, de acordo com as diretrizes da Resolução 169/2023.</li><li>2) Elencar, no mínimo, 3 docentes dentre os componentes dos Núcleos Básica, Técnica e Politécnica para que, juntamente com o Coordenador do Curso, façam a redação final do Projeto Pedagógico do Curso, seguindo às orientações da CLCI.</li></ol>

##### Cronograma das Etapas a serem desenvolvidas nesta Proposta de Metodologia:

Ano	Mês	2023				2024											
		09	10	11	12	02	03	04	05	06	08	09	10	11	12		
1 – Definição das Equipes		X	X														
2 – Estudo da Legislação e conteúdos			X	X	X	X											
FORMAÇÃO CONTINUADA			X	X	X	X											
REUNIÕES DE TRABALHO			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
1º SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO							X										
3 – Propostas das Matrizes Curriculares							X	X	X	X							
SEMINÁRIOS DE INTEGRAÇÃO											X	X	X				
4 – Elaboração dos PPCs											X	X	X	X	X		